

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ

проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ТЕЛЕСНОСТИ»

Укрупненная группа направлений
подготовки
Программа высшего образования
Специальность
Специализация
Квалификация
Форма обучения

37.00.00 Психологические науки
Программа специалитета
37.05.01 Клиническая психология
Клиническая психология
Клинический психолог
Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Психология телесности» для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация: Клиническая психология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (с изм. и доп.). Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
старший преподаватель
кафедры психологии



О.В. Сарычева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета



Н.А. Ярошенко

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. психол. наук, доцент.
26.03.2024 г.



С.А. Вильдгрубе

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: общая психология, анатомия ЦНС, физиология ЦНС, нейрофизиология, основы нейропсихологии.
- 1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: коррекционная психология, психология личности, психосоматика, клиника внутренних болезней.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	37.05.01 Клиническая психология (Специализация: Клиническая психология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М3. Психология телесности
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	5	8	15		15	42	72	зачет
Очная, всего								

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области психологии телесности, о возможностях этой науки, ее методологии, теоретических основах и эмпирических задачах.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
-------------	------------	---------------------

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1 Анализирует осуществление психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создание необходимой психологической атмосферы и "терапевтической среды".	УК - 9.1.1. Знает базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. УК - 9.1.2. Умеет осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами). УК - 9.1.3. Владеет навыками создания необходимой психологическую атмосферы и "терапевтической среды".
ОПК 2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	ОПК 2.3 Применяет методы диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов психодиагностики.	ОПК 2.1.1. Знает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития. ОПК 2.1.2. Умеет применять методы диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов психодиагностики. ОПК 2.1.3. Владеет навыками анализа состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1.	
<i>Тема 1.</i> Феноменология телесности.	1.1. Тело как предмет психологии Место психологии телесности в системе психологических наук. Гипотеза о «натуральном характере телесных функций». "Теоретическая невидимость" телесности в классической психологии. Тело как феномен сознания. Условия объективации тела и

	нарушения телесного восприятия. Проблема социализации телесных функций и ее специфичность. Трансформация телесных функций в процессе их социализации. Соотношение «натурального» и «социализированного» тела. 1.2 Размерность человеческого тела. Тело как базовая мера пространственных и временных характеристик человеческого восприятия. Натуральные способы оценки размерности и их связь с человеческим телом. Тело как натуральная модель пространственных и временных характеристик оценки внешней реальности. Первичные эталоны мер и весов и их связь с человеческим телом. Трансформация натуральных мер и проблема технологического расширения человека.
Тема 2. Теоретические проблемы психологии телесного восприятия.	2.1 Основные теоретические положения и экспериментальные подходы к исследованию телесности. Тело как механизм. Объективистская методология и ограничения понимания телесности как психологического феномена. Субъект-объектное членение. Объективистские представления о субъекте. Понимание причинности. Принцип пассивности в телесном восприятии. Тело как организм. Онтологическое и гносеологическое исключение субъекта из картины мира. 2.2 Принципы объективного подхода к исследованию телесности. Возможности и границы применения позитивистских принципов в психологии. Воспроизводимость, верифицируемость и фальсифицируемость научного знания. Ограниченность объективного подхода при исследовании человека. Невоспроизводимость субъективных феноменов. Принцип дополнительности. Проблема "внутреннего" тела. 2.3. Принцип активности в исследованиях телесности человека. Проблема активности субъекта в психологии телесности. Методологические проблемы соотношения каузальности и активности. Варианты решения проблемы произвольности в психологии. Проблема произвольности в рамках культурно-исторического подхода и возможности его применения в психологии телесности. 2.4. Топология субъекта. Проблема субъективного отражения. Психологические механизмы задания границ телесности. Варианты объективации телесности. Проблема активности субъекта. Проблема

	происхождения интрацептивных категорий. Проблема верификации телесного знания. Проблема объективации телесного опыта. Фантом тела. 2.5. Исследование телесных феноменов в медицине Медицинская традиция исследования телесных феноменов в картине болезни. Основные психопатологические синдромы нарушения телесного восприятия и телесной регуляции. Ипохондрия и сенестопатия. Проблема соматоформных и диссоциативных расстройств. Нарушение телесного восприятия при различных формах психической патологии. 2.6. Культурно-исторический подход к формированию телесности Исторический обзор концепций телесности. История человеческого тела в различных культурах. Онтогенез телесности, рождение тела, телесные фантомы. Возможности и ограничения использования культурно-исторического подхода для анализа развития человеческой телесности. Роль табу и культурных ограничений. Процесс цивилизации тела. 2.7. Тело как культурный феномен Внешнее и внутреннее тело. «Культурное» тело. «Социальное» тело. Религиозные формы объективации телесного опыта. «Религиозное» тело. Сексуальные формы объективации человеческого тела. «Эротическое» тело. Болезненные формы объективации телесности. «Болезненное» тело. Роль тела в процессах межличностной коммуникации. 2.8. Пространство культурной патологии Формирование культурного тела и возможности произвольной регуляции телесных функций. Осознаваемые и неосознаваемые факторы культурной регуляции телесных функций. Роль репрессивной функции культуры в нарушениях телесной регуляции. Функциональные расстройства как область «культурной» патологии. Роль семейных факторов в формировании культурной патологии.
Раздел 2.	
Тема 3. Субъективная семантика телесности.	3.1. Основные принципы субъективной интрацептивной семантики Семантические единицы классификация телесных ощущений. Проблема происхождения и развития семантических систем. Специфика

	интрацептивной семантики. Онтогенетической развитие интрацептивной семантики. Социальная ситуация развития интрацептивной семантики. Изменение субъективной интрацептивной семантики при различных формах психической патологии. 3.2. Общие представления о семиологическом подходе Основы семиотики. Понятие об означаемом, означающем и знаке. Типы знаков. Роль знака в культурно историческом подходе. Концепция «мифологического» Р. Барта и возможности ее использования для понимания феноменов телесности и медицинской деятельности. Симптом как знак и симптом как миф. 3.3 Болезнь как семиотическая система Семиотическая концепция внутренней картины болезни (ВКБ) как феномена сознания. Нарушения чувственной ткани ВКБ, первичного, вторичного значения и личностного смысла. Общие принципы динамических изменений ВКБ. ВКБ как инструмент совладания с болезнью. 3.4. Значение и смысл телесного ощущения Смысловое опосредствование телесности. Соотношение чувственной ткани, первичного значения, вторичного значения и личностного смысла в структуре внутренней картины болезни. Основные варианты личностного смысла телесного ощущения. Проблема влияния смысла на телесное восприятие. 3.5. Классические и современные мифы о болезни Исторические представления о сущности болезни, здоровья и медицинской практики. Роль мифологического компонента лечебного процесса. Медицина как мифостроительная практика. Факторы субъективной эффективности лечебного процесса. Возможности изменения субъективной эффективности лечения. Соотношение мифа больного и миф врача.
<i>Тема 4.</i> Клинико-психологический аспект нарушений телесности в клинике психических и соматических заболеваний.	4.1. Внутренняя картина болезни при различных вариантах психических и соматических расстройств Основные типы нарушений восприятия болезненных симптомов при различных вариантах психических и соматических расстройств. Нарушения на уровне чувственной ткани ВКБ, первичного значения ВКБ, вторичного значения ВКБ. Нарушения стратегии опознания интрацептивных сигналов,

	возможности психотерапевтической коррекции. 4.2. Феномен плацебо и его психологическая интерпретация Феномен плацебо и его роль в лечебном процессе. Основные исследования плацебо эффекта и возможности его применения в психотерапевтической практике. Семантическая интерпретация феномена плацебо. Методы «ритуального» лечения. Использование биологической обратной связи. 4.3. Психологические факторы субъективной эффективности лечебного процесса и методы ее повышения Комплаинс-стратегии. Оценка субъективной эффективности лечебного процесса и возможности ее улучшения. Создание саногенной мифологии. Факторы эффективности психотерапевтической практики.
--	--

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 5, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1.	8		7	20	35
<i>Тема 1.</i> Феноменология телесности.	4		4	10	30
<i>Тема 2.</i> Теоретические проблемы психологии телесного восприятия.	4		3	10	28
Раздел 2.	7		8	22	37
<i>Тема 3.</i> Субъективная семантика телесности.	4		4	11	19
<i>Тема 4.</i> Клинико-психологический аспект нарушений телесности в клинике психических и соматических заболеваний.	3		4	11	18
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	15		15	42	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Как вы понимаете ограничения объективного подхода к исследованию телесности человека?
2. В чем специфика телесности человека как варианта высшей психической функции?
3. Какова роль вторичного означения в обосновании права на врачевания?
4. Обоснуйте необходимость учета вторичного означения болезни в построение терапевтической программы.

5. Как связана комплайнс-стратегия пациента со структурой внутренней картины болезни?

6. Опишите требования к субъективно эффективной терапевтической программе.

7.2. Темы докладов (рефератов).

1. Семиотический подход к лечебному процессу.
2. Использование принципа дополнительности для создания модели лечебного процесса.
3. Этнография медицины. Психологический анализ традиционных методов лечения.
4. Роль плацебо-эффекта в терапевтическом процессе.
5. Анализ современных медицинских мифов.
6. История тела в средние века.
7. История тела в викторианскую эпоху.
8. Античная история тела.
9. История гигиены.
10. Обратная сторона социализации человеческого тела.
11. Соотношение натурального и культурного в пищевом поведении человека.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 8, форма обучения очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	15
2	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет

90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Тхостов А.Ш. Психология телесности. М.: Смысл, 2002, - 286 с. <http://log-in.ru/books/psikhologiya-telesnosti-tkhostov-a-sh-obshaya-psikhologiya/>
2. Психосоматика. Телесность и культура. // По редакцией В. В. Николаевой, -М., Издательство: Академический Проект, 2009, -320 С. а) основная литература:
3. Ануфриев А. К. Патология общего чувства и аффективные расстройства. \\\ Психосоматические расстройства при циклотимии и циклотимоподобных состояниях. М., 1973, с.8-22.
4. Арина Г.А., Тхостов А.Ш., А. Теоретические проблемы исследования внутренней картины болезни. \\\ Психологическая диагностика отношения к болезни при нервно-психической и соматической патологии. Л., 1990, с.32-38.
5. Барт Р. Избранные работы. М., 1989.
6. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. М., 1979.
7. Быховская И.М. Нона Somaticos: аксиология человеческого тела. _М., Эдиториал, УРРС, 2000.
8. Быховская И.М Человеческая телесность как объект социокультурного анализа (история проблемы и методологические принципы ее анализа) <http://ecsocman.hse.ru/text/18173435/>
9. Леви-Строс К. Структурная антропология. М., 1983 с.
10. Ле Гофф Ж., Трююн Н. История человеческого тела. –М., Текст, 2008,189 с.
11. Николаева В. В. Влияние хронической болезни на психику. М.,1987.
12. Панин А.М. Диалектический материализм и постпозитивизм. М.: Издательство Моск. ун-та, 1981. 264 с.
13. Тищенко П.Д. Психика и соматические процессы. \\\ Общественные науки и здравоохранение.М.,1987,с.184-194
14. Эглитес И.Р. Сенестопатии. Рига, 1977.465 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Батай Ж. Внутренний опыт. Спб.: Аxioma. МИФРИЛ, 1977. 334 с.

2. Лотман Ю.М. О проблеме значений во вторичных моделирующих системах.\\ Труды по знаковым системам. Ученые записки Тартусского Государственного Университета. т. 11. Тарту, 1965, с. 21-59.
3. Подорога В. Феноменология телесности. М. 1994.
4. Фуко М. Воля к истине. М.: Магистериум Касталь, 1996. 448 с.
5. Healing, Magic and Religion. Los Angeles, 1985.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).